



Universidad de Puerto Rico

Recinto Universitario de Mayagüez

**Red Sísmica de Puerto Rico**

Puerto Rico Seismic Network, University of Puerto Rico, Mayagüez Campus

Departamento de Geología

Geology Department



# INFORME EJERCICIO LANTEX10

**RED SISMICA DE PUERTO RICO**

**3 de mayo de 2010**

**Red Sísmica de Puerto Rico  
Departamento de Geología  
Universidad de Puerto Rico en Mayagüez  
Call Box 9000  
Mayagüez, Puerto Rico 00681-9000**

**<http://redsismica.uprm.edu>  
Tel. 787-833-8433, 787-265-5452  
Fax. 787-265-1684**

# Trabajos Previos

---

Se realizaron varios trabajos previos al Ejercicio LANTEX10 tales como actividades de preparación para manejadores de emergencia de la Agencia Estatal para el Manejo de Emergencia y Administración de Desastres (AEMEAD) y las Oficinas Municipales para el Manejo de Emergencia (OMME), así como para el público general. Se efectuaron actividades de orientación y preparación en la Red Sísmica de Puerto Rico (RSPR) y en el Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico. Además, se preparó material educativo (documentación y presentaciones) y una sección especial en nuestra página de internet para LANTEX10 (<http://www.prsn.uprm.edu/Spanish/informacion/lantex10.php>). Entre el trabajo previo se encuentra la traducción al español del “Exercise LANTEX10 Participant Handbook”, la preparación de la Guía de Respuesta de la Red Sísmica de Puerto Rico para el EJERCICIO LANTEX10 para la Región de Puerto Rico e Islas Vírgenes, los Boletines Evento Sísmico/Tsunami para el Ejercicio LANTEX10 y Evaluaciones de Comunicaciones y Desalojo para el Ejercicio LANTEX10 (Tabla 1). Además, se actualizó la página de inglés con información pertinente al ejercicio.

**Tabla 1: Documentos disponibles en la página especial de LANTEX10**

Documentos	Idioma
Manual del Participante para el Ejercicio LANTEX10	Inglés/Español
Presentación de LANTEX10	Español
Afiche Niveles de Alerta de Tsunami	Inglés/Español
Guía para Puerto Rico para el ejercicio LANTEX10	Inglés/Español
Participación de Participación de Municipios y Países LANTEX10 PR/VI	Inglés/Español
Boletines Evento Sísmico/Tsunami para el Ejercicio LANTEX10	Inglés/Español
Evaluación de Comunicaciones de la RSPR LANTEX10	Español
Evaluación de Desalojos	Español
Comunicado de prensa: FCC autoriza uso de código TSW de Alerta real de TSUNAMI	Español
Comunicado de prensa: RSPR participa activamente y destaca importancia del Ejercicio de Tsunami LANTEX 10	Español

En el periodo previo al Ejercicio LANTEX10 se ofrecieron varios adiestramientos y conferencias sobre dicho ejercicio al personal de AEMEAD-Estatal, AEMEAD-Zonas, OMMES, COE municipales, COE Recinto de Mayagüez y comunidades de municipios TsunamiReady o aspirantes a ser declarados TsunamiReady (Tabla 2). En estos adiestramientos participaron además, representantes de empresas privadas (ej. Bumble Bee) y agencias federales (ej. US Coast Guard). Además, se organizaron reuniones de preparación, seminarios, ejercicios de mesa y simulacros (drills) para el personal de RSPR. La RSPR participó activamente en 2 teleconferencias y en 2 conferencias de prensa. La Oficina de Prensa de UPRM preparó un comunicado de prensa sobre el Ejercicio LANTEX10, que se entregó a distintas agencias de prensa en Puerto Rico. Dicha oficina dedicó un programa de radio especial en Radio Universidad de Puerto Rico, Foro Colegial, al Ejercicio LANTEX10.

**Tabla 2: Actividades de la RSPR previas a LANTEX10**

Actividad	Fecha	Lugar
Reunión I Pre-LANTEX10	23 de febrero	RSPR
Seminario I LANTEX10	23 de febrero	RSPR
Teleconferencia Agencias de Puerto Rico	5 de marzo	RSPR
Conferencia de Prensa LANTEX10	8 de marzo	San Juan
Adiestramiento a Directores de Zonas AEMEAD	8 de marzo	San Juan
Teleconferencia con WCATWC	11 de marzo	RSPR
Adiestramiento LANTEX10 AEMEAD (OMMEs de Zonas 5 y 7, Sur)	15 de marzo	Ponce
Adiestramiento LANTEX10 AEMEAD (OMMEs de Zonas 4 y 3, Oeste)	16 de marzo	Mayagüez
Adiestramiento LANTEX10 AEMEAD (OMMEs de Zonas 2 y 6, Norte)	17 de marzo	Arecibo
Adiestramiento LANTEX10 AEMEAD (OMMEs de Zonas 1,9 y 11 Norte-Este)	18 de marzo	Carolina
Reunión II PRE-LANTEX	18 de marzo	RSPR
Tabletop	18 de marzo	RSPR
Adiestramiento LANTEX10 AEMEAD (OMMEs de Zonas 8 y 10 Este)*	19 de marzo	Gurabo
Simulacro PRE-LANTEX	23 de marzo	RSPR
Adiestramiento LANTEX10 COE y Decanos UPRM	23 de marzo	UPRM
LANTEX10	24 de marzo	RSPR
Reunión Post-LANTEX10 Evaluación Final del Ejercicio	30 de marzo	RSPR
Reunión COE – UPRM Evaluación LANTEX10	16 de abril	UPRM

Se desarrollaron tablas de cronología de tiempos de respuesta para las distintas áreas de acción dentro de la RSPR. Con esto como base se prepararon tablas de evaluación de comunicaciones para los observadores asignados a la RSPR, AEMEAD-Control Estatal, AEMEAD-Zonas y OMMEs; las mismas se distribuyeron en los adiestramientos previos al ejercicio y se hicieron accesibles a través de la sección especial de LANTEX10 en nuestra página de internet. Además, se prepararon y distribuyeron las evaluaciones de desalojos para todas aquellas agencias públicas y privadas que desearan participar activamente del Ejercicio; se dio especial énfasis a aquellos municipios TsunamiReady. A todos los directores de Zona de AEMEAD se les distribuyó el día 8 de marzo de 2010 una publicación que compila distintos documentos para el Ejercicio LANTEX10. La RSPR produjo 100 copias de dicha publicación. Los directores de Zona de AEMEAD a su vez distribuyeron la publicación a los directores de las respectivas OMME's dentro de sus zonas.

En el área operacional se realizaron gestiones con las agencias de manejo de emergencia en la Región de Puerto Rico e Islas Vírgenes para determinar el tipo de participación en el Ejercicio LANTEX10. Las agencias dentro del área de responsabilidad (sísmica) de la Red Sísmica de Puerto Rico son: Agencia Estatal para el Manejo de Emergencia y Administración de Desastres (AEMEAD, Puerto Rico), Servicio Nacional de Meteorología Oficina de San Juan (SNM-SJ, Puerto Rico), Department of Disaster Management (DDM, British Virgin Islands), Virgin Islands Territorial Emergency Management Agency (VITEMA, US Virgin Islands), Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET, República Dominicana) y el Instituto Sismológico Universitario (ISU, República Dominicana). Aunque el Ejercicio LANTEX10 se diseñó para estados y territorios de los Estados

Unidos de América, las agencias de la República Dominicana ONAMET e ISU aceptaron participar en las pruebas de comunicaciones que emitiría la RSPR durante el Ejercicio.

## Componente Educativo

Como parte del Ejercicio LANTEX10 el área de Educación de la RSPR trabajó en conjunto con los municipios TsunamiReady y aquellos municipios aspirantes a dicho reconocimiento. Los municipios TsunamiReady son: Mayagüez, Lajas, Rincón, Añasco, Aguadilla, Dorado, Manatí, Carolina y Ponce. Otros dos municipios, Cabo Rojo y Aguada, son aspirantes a este reconocimiento y realizaron simulacros durante el Ejercicio.

Por otro lado, se estableció comunicación con las OMMEs de los 78 municipios de Puerto Rico, dando especial énfasis en los 44 municipios costeros para confirmar la participación de los mismos en el Ejercicio LANTEX10 (Tabla 3). También se confirmó la participación de algunas empresas privadas (Tabla 4) así como la participación de otras agencias de emergencia (Tabla 5). La RSPR preparó y distribuyó material educativo sobre el tema de tsunamis, así como mapas de desalojo de los municipios TsunamiReady (Tabla 6). En el anejo A se describe la participación de los municipios ya certificados y de aquellos aspirantes a ser declarados TsunamiReady durante este ejercicio, así como las observaciones del ejercicio para estos municipios. El anejo B contiene las observaciones de la RSPR realizadas en la AEMEAD en San Juan. Los observadores de la RSPR en municipios y agencias de emergencia se enumeran en la tabla 7.

**Tabla 3: Participación de los municipios en el Ejercicio LANTEX10 según las agencias OMME**

Zona de AEME-AD	Municipio	TsunamiReady	Tipo de Participación
<b>Zona I-San Juan</b>	San Juan		Prueba de Comunicaciones
	Cataño		Prueba de Comunicaciones
	Toa Baja		Prueba de Comunicaciones
	Dorado	Sí	Prueba de Comunicaciones / Simulacro Funcional: Colegio Dorado Academy y Hotel Embassy Suites
	Guaynabo		Prueba de Comunicaciones
	Bayamón		Prueba de Comunicaciones
	Toa Alta		Prueba de Comunicaciones
<b>Zona II-Arecibo</b>	Vega Alta		Prueba de Comunicaciones
	Vega Baja		Prueba de Comunicaciones
	Manatí	Sí	Prueba de Comunicaciones/Simulacro funcional: Área de la playa
	Barceloneta		Prueba de Comunicaciones
	Arecibo		Prueba de Comunicaciones/Simulacro funcional (1 desalojo)
	Hatillo		Prueba de Comunicaciones/ ejercicio de mesa/simulacro Funcional
	Camuy		Prueba de Comunicaciones/Simulacro funcional
	Lares		Prueba de Comunicaciones
	Utua		Prueba de Comunicaciones

	Florida		Prueba de Comunicaciones
<b>Zona III-Aguadilla</b>	Quebradillas		Prueba de Comunicaciones
	Isabela		Prueba de Comunicaciones/ Ejercicio de mesa
	Aguadilla	Sí	Prueba de Comunicaciones / Simulacro Funcional: Escuela Intermedia José de Diego, Colegio San Carlos y Consorcio Noreste
	Aguada	Sí	Prueba de Comunicaciones/ Simulacro Funcional: Escuela Lic. Eugenio González Bo. Guaniquilla (400 estudiantes)
	Rincón	Sí	Prueba de Comunicaciones /Simulacro Funcional: 3 escuelas, 2 Head Start, Cooperativa de Ahorro y Crédito y Hospital)
	Añasco	Sí	Prueba de Comunicaciones / Simulacro Funcional: Escuela S.U. Playa Pedro Martínez Lugo
	San Sebastián Moca		Prueba de Comunicaciones
<b>Zona IV-Mayagüez</b>	Mayagüez		Prueba de Comunicaciones / Ejercicio de Mesa / Activación del COE (OMME y Zona IV) / Simulacro Funcional: Escuela Concordia El Seco, Escuela Faragut, Federación Industrias Pecuarias y Bumble Bee / Movilización de la Zona IV a Oficina de OMME / Activación de Sirena
	Cabo Rojo	Sí	Prueba de Comunicaciones Comunicaciones / Simulacro Funcional: Escuela Luis Muñoz Sufran (Joyuda)
	Lajas	Sí	Prueba de Comunicaciones / Simulacro Funcional: Escuela Alejandro Tapia y Rivera
	Hormigueros		Prueba de Comunicaciones
	San Germán		Prueba de Comunicaciones
	Maricao		Prueba de Comunicaciones
	Las Marías Sabana Grande		Prueba de Comunicaciones
<b>Zona V-Ponce</b>	Guánica		Prueba de Comunicaciones
	Yauco		Prueba de Comunicaciones
	Guayanilla		Prueba de Comunicaciones / Simulacro Funcional (1 escuela)
	Peñuelas		Prueba de Comunicaciones/ Ejercicio de mesa
	Ponce	Sí	Prueba de Comunicaciones
	Juana Díaz		Prueba de Comunicaciones / Simulacro Funcional (2 escuelas)
	Adjuntas Jayuya Villalba		Prueba de Comunicaciones
<b>Zona VI –Orocovis</b>	Ciales		Prueba de Comunicaciones/Ejercicio de mesa/Municipio de apoyo
	Morovis		Prueba de Comunicaciones/ Municipio de apoyo
	Corozal		Prueba de Comunicaciones/ Municipio de apoyo
	Naranjito		Prueba de Comunicaciones/Simulacro funcional: Ejercicio de mesa/ Activación del COE / Municipio de apoyo
	Comerío		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro funcional: Ejercicio de mesa/ Activación del COE/Municipio de apoyo
	Barranquitas		Prueba de Comunicaciones/ Municipio de apoyo

	Orocovis		Prueba de Comunicaciones/ Municipio de apoyo
<b>Zona VII-Guayama</b>	Santa Isabel		Prueba de Comunicaciones/ Activación del COE
	Salinas		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro funcional: (1 escuela)/ Activación del COE
	Guayama		Prueba de Comunicaciones /Simulacro funcional: (1 desalojo)
	Arroyo		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro funcional: (1 desalojo)/ Activación del COE
	Patillas		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro funcional: (1 desalojo)
	Coamo		Prueba de Comunicaciones/ Municipio de apoyo
<b>Zona VIII-Humacao</b>	Maunabo		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro funcional
	Yabucoa		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro funcional: Esc. Eugenio María de Hostos Bo. Camino Nuevo
	Humacao		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro Funcional: Instituto de Desarrollo Comunitario PECES
	Naguabo		Prueba de Comunicaciones/ Apoyo + Incidentes simulados
	Las Piedras		Prueba de Comunicaciones/ Municipios de apoyo
	San Lorenzo		Prueba de Comunicaciones/ Municipios de apoyo
	Juncos		Prueba de Comunicaciones/ Municipios de apoyo
<b>Zona IX-Carolina</b>	Carolina	Sí	Prueba de Comunicaciones/ Simulacro Funcional
	Loíza		Prueba de Comunicaciones
	Río Grande		Prueba de Comunicaciones
	Trujillo Alto		Prueba de Comunicaciones
	Canóvanas		Prueba de Comunicaciones
	Vieques		Prueba de Comunicaciones
	Culebra		Prueba de Comunicaciones/ Simulacro Funcional: Escuela Antonio R. Barceló y Escuela Ecológica Carmelo Ramos)
<b>Zona X - Gurabo</b>	Gurabo		Prueba de Comunicaciones
	Caguas		Prueba de Comunicaciones
	Aguas		Prueba de Comunicaciones
	Buenas		Prueba de Comunicaciones
	Cidra		Prueba de Comunicaciones
	Aibonito		Prueba de Comunicaciones
	Cayey		Prueba de Comunicaciones
<b>Zona XI-Fajardo</b>	Ceiba		Prueba de Comunicaciones
	Fajardo		Prueba de Comunicaciones
	Luquillo		Prueba de Comunicaciones

**Tabla 4: Participación de empresas privadas**

<b>Nombre</b>	<b>Pueblo</b>	<b>Tipo de participación</b>
<b>Bumble Bee</b>	Mayagüez	Simulacro funcional
<b>First Bank</b>	Puerto Rico	Educación (orientaciones en sucursales)

**Tabla 5: Participación de otras agencias de emergencia**

Nombre	Pueblo	Tipo de participación
Recinto de Mayagüez, Universidad de Puerto Rico	Mayagüez	Prueba de comunicaciones/ Activación del COE/ Simulacro funcional en 1 edificio
US Coast Guard	San Juan	Prueba de comunicaciones/ Ejercicio de mesa

**Tabla 6: Materiales educativos distribuidos durante el Ejercicio LANTEX10**

Tipo de Material	Cantidad
Mapa de desalojo de Mayagüez	10,000
Mapa de desalojo de Rincón	4,000
Mapa de desalojo de Añasco	2,000
Mapa de Desalojo de Aguadilla	4,000
Mapa de Desalojo de Lajas	2,000
Mapa de desalojo de Ponce	2,000
Mapa de desalojo de Carolina	2,000
Mapa de Desalojo de Dorado	2,000
Mapa de Desalojo de Manatí	2,000
Mapa de Desalojo de Cabo Rojo	2,000
Mapa de Desalojo de Aguada	2,000
Niveles de mensajería	500
Tsunami	300
Terremotos	300
Mochila de seguridad	100
Seguridad para el navegante	100
TsunamiReady	100

**Tabla 7: Observadores de la RSPR durante el Ejercicio LANTEX10**

Observador	Lugar
Wildaomaris González	Aguada
Juan Lugo Toro	Lajas
Carolina Hincapié Cárdenas	Cabo Rojo
José Cancel Casiano	AEMEAD San Juan
Gisela Báez-Sánchez	RSPR Mayagüez
Cristina López	RSPR Mayagüez
Fernando Ferrer	RSPR Mayagüez
Ángel Feliciano	RSPR Mayagüez
Jeanette López Matos	RSPR Mayagüez
Javier Santiago Acevedo	RSPR Mayagüez
Celestino Lucena Cabassa	RSPR Mayagüez

# Componente Operacional

La respuesta operacional de la RSPR se describe a continuación. Esta requirió participación de varios grupos de trabajo dentro de la RSPR (Análisis y Procesamiento de Datos Geofísicos, Administración y Cómputos y Sistemas de Información). En el área operacional el ejercicio se centró en la prueba de comunicaciones, pero además se llevaron a cabo las tareas requeridas en caso de activación del protocolo de tsunami (Tabla 8). Todas las agencias de emergencia en el área de responsabilidad (sísmica) de la RSPR participaron en alguna medida del Ejercicio LANTEX10 (Tabla 9), incluyendo aquellas en Puerto Rico, Islas Vírgenes y República Dominicana. El área de administración estuvo a cargo de las llamadas recibidas de prensa en la RSPR, así como de comunicarse con la Guardia Universitaria de UPRM y la Oficina de Prensa de UPRM. El área de Cómputos y Sistemas de Información estuvo a cargo de la preparación de productos web (sección especial en la página de internet, boletines y diseño gráfico), las pruebas a los sistemas de fax, mensajes de textos y listas de distribución electrónica.

**Tabla 8: Tareas (de respuesta a sismo sentido o a protocolo de tsunami) realizadas durante el Ejercicio LANTEX10**

Tarea
Revisión de localización automática EarlyBird
Envío de Broadcast (Preliminar y Final)
Llamada a WCATWC
Llamadas a las agencias de emergencia (PR, IV, RD)
Revisión de Mareógrafos y Boyas DART
Preparación de Boletín de Evento Sísmico/Tsunami
Envío de Boletines Oficiales por FAX
Envío de Mensajes Oficiales por Mensajes de Texto y Emails
Actualización de la Pagina Oficial de la RSPR
Revisión de Internet (WCATWC, NEIC, PTWC, Prensa)

**Tabla 9: Agencias de emergencia en el área de responsabilidad de la RSPR que participaron en las pruebas de comunicaciones realizadas durante el Ejercicio LANTEX10**

Agencia	País
Agencia Estatal para el Manejo de Emergencia y Administración de Desastres (AEMEAD)	Puerto Rico
Oficina Municipal para el Manejo y Administración de Desastres (OMMEAD)	Mayagüez, Puerto Rico
Servicio Nacional de Meteorología Oficina de Pronósticos de San Juan (NWS)	Puerto Rico
Virgin Islands Territorial Emergency Management Agency (VITEMA)	US Virgin Islands
911 St. Thomas	US Virgin Islands
911 St. Croix	US Virgin Islands
Department of Disaster Management (DDM)	British Virgin Islands
BVI Police	British Virgin Islands
Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET)	República Dominicana
Instituto Sismológico Universitario (ISU)	República Dominicana

## Cronología de Respuesta RSPR:

**Coordinadora:** Gisela Báez-Sánchez (RSPR)

**Observadores:** Jeanette López Matos (RSPR), Ángel Feliciano (RSPR)

Cristina López (RSPR), Fernando Ferrer (RSPR)

Javier Acevedo Santiago (RSPR), Celestino Lucena Cabassa (RSPR)

**9:00 am:** Ocurre el Terremoto. Se procede según protocolos a revisar magnitud y ubicación del Evento Sísmico Lejano.

9:03 am: Se activó el Protocolo de Tsunami y el Plan de respuesta de la RSPR (AEME-AD 9:04 am, OMMEAD Mayagüez y NWS 9:04 am). Completado 9:05 am.

9:04 am: Control AEMEAD llama antes de tiempo a la RSPR, por el Ring Down.

**9:05 am:** Se recibe mensaje Dummy por email y fax. Se recibe mensaje de EMWIN. Se emite el Boletín #1 correspondiente al Mensaje de Información. Problemas con el fax server en la RSPR. Se enviaron emails a las listas de servicio. Llamamos a V. Huérfano para el COE de UPRM. Completado 9:22 am.

9:10 am: Comunicación con WCATWC.

9:11 am: Se emite comunicación por radio a AEMEAD.

9:12 am: Se actualiza la página oficial de la RSPR y se emiten mensajes de texto a celulares de emergencia.

9:13 am: Comunicación con oficina prensa del RUM.

9:18 am: Se procede a enviar el fax utilizando la máquina en la Red, ya que no funciona el servidor.

**9:35 am:** Se emite el Boletín #2 correspondiente al Mensaje de Información. Se realiza la llamada de Ring Down AEME-AD, OMME-AD Mayagüez y NWS (9:37 am). Se enviaron mensajes a las listas de emails oficiales y se actualizó la página de internet. Continúan problemas con el fax server. Completado 9:39 am.

9:40 am: Control AEME-AD recibió el fax del Boletín #2 de la Red y comunicación vía radio. Envían información por radio frecuencia.

**10:05 am:** Llamada de Ring Down AEME-AD y OMME-AD Mayagüez (10:07 am). NWS presenta problemas con la línea telefónica (10:07 am, 10:09, 10:30 am suena ocupado). Se enviaron mensajes de texto, emails oficiales y se actualizó la página de internet. Comienza a funcionar el fax server, se distribuyen los mensajes bien. Se procede a interrumpir la comunicación de la máquina de fax con el mensaje anterior para dar paso a los envíos del servidor. ISU indica que no ha recibido mensajes previos. Línea Privada: se completa ronda de llamadas a las 10:13 am. Completado 10:20 am con verificación de mareógrafos.

10:06 am: Activación del Radio NOAA. EAS.

10:07 am: Activación del EAS por Radio Universidad de Puerto Rico.

10:10 am: Activación del EAS emisoras de Radio (107.3 FM y 96 FM)

10:13 am: Activación del EAS TV sin audio, problemas para pasar el mensaje (WAPA, UNIVISION)

10:20 am: Se recibe llamada de ONAMET para cambiar el número de contacto telefónico. No han recibido el Boletín #3.

**10:35 am:** Llamada de Ring Down AEMEAD (10:36 am). Se llamo a NWS y se le indica el problema de conseguirlo en el mensaje previo y ellos indican que estaban en otra llamada. Se da la información por radio (10:36). Se verifican los mareógrafos. Completado 10:48 am.

**11:05 am:** Llamada de Ring Down AEMEAD, OMME y NWS (11:06 am). Se da la información por radio (11:07) ellos retrasmiten le información dada a las (11:11). Se verifican los mareógrafos. Completado 11:16 am.

**11:35 am:** Llamada de Ring Down AEMEAD, OMME y NWS (11:36 am). Se da la información por radio (11:38) ellos retrasmiten le información dada a las (11:38). Se verifican los mareógrafos. Completado 11:45 am.

**12:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (12:07 pm). Llamadas por Línea Privada (12:07 pm – 12:14 pm). Completado 12:25 pm.

**12:35 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (12:36 pm). Llamadas por Línea Privada (12:36 pm – 12:42 pm). Completado 12:50 pm.

**1:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (1:06 pm). Llamadas por Línea Privada (1:06 pm – 1:25 pm). Completado 1:25 pm.

**1:35 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (1:36 pm). Llamadas por Línea Privada (1:36 pm – 1:43 pm). Completado 1:47 pm.

**2:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (2:06 pm). Llamadas por Línea Privada (2:06 pm – 2:09 pm) no se generaron llamadas fuera de Puerto Rico. Completado 2:10 pm.

**3:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (2:06 pm). Llamadas por Línea Privada (3:05 pm – 3:18 pm). Completado 3:26 pm.

**4:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (4:07 pm). Llamadas por Línea Privada (4:08 pm – 4:15 pm). Completado 4:20 pm.

**5:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (5:07 pm). Llamadas por Línea Privada (5:06 pm – 5:19 pm). Completado 5:20 pm.

**6:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (6:05 pm). Llamadas por Línea Privada (6:06 pm – 6:14 pm). Completado 6:19 pm.

**7:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (7:06 pm). Llamadas por Línea Privada (7:06 pm – 7:16 pm). Completado 7:18 pm.

**8:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (6:07 pm). Llamadas por Línea Privada (8:06 pm – 8:16 pm). Completado 8:18 pm.

**9:05 pm:** Llamada de Ring Down AEMEAD (9:07 pm). Llamadas por Línea Privada (9:07 pm – 9:08 pm no se generaron llamadas fuera de Puerto Rico. Completado 9:12 pm.

**10:05 pm:** Llamada de Ring Down AEME-AD (10:07 pm). Llamadas por Línea Privada (10:07 pm – 10:27 pm). Completado 10:27 pm. Mensaje de Cancelación.

### Comentarios generales de la evaluación:

#### Observaciones durante la respuesta:

1. El volumen (bocina) teléfono privado se escuchó muy bajito.
2. El radio NOAA no se activó a la hora del DUMMY.
3. Las llamadas atrasaron el tiempo de respuesta. Se toma demasiado tiempo en realizar todas las llamadas (a las 10 agencias).
4. Problemas en la comunicación con las Islas Vírgenes en especial VITEMA y DDM. El 911 IV no sabía qué hacer con la información (nuevamente).
5. ONAMET (RD) indicó que desconocían del ejercicio aun cuando se le comunicó previo al mismo la información del ejercicio, así como el tipo de participación que se esperaría de ellos.
6. Envío de fax fue muy lento, enviar al grupo 1 solamente tardó alrededor de 30 minutos. Problemas iniciales con la lista del fax server debido a configuración, una vez se corrigió el proceso de envío de fax fue muy efectivo y rápido.
7. El uso del Radio de AEMEAD es indispensable cuando fallan las comunicaciones. Se deben mejorar las transmisiones (que se mantengan arriba y claras).
8. Establecer pruebas periódicas de comunicación fax y teléfonos.
9. Para un próximo ejercicio coordinar con tiempo y efectivamente la activación del EAS.
10. Mejorar la transmisión de información por EMWIN.
11. El COE RUM activó al Dr. Víctor Huérfano, en una emergencia real El Dr. Huérfano no debe estar fuera de la RSPR ejerciendo funciones secundarias, es importante destacar a otro personal de la RSPR en el COE del RUM para que el Dr. Huérfano pueda estar trabajando 100% en las operaciones y respuesta.

### Logros Significativos:

1. Participación de los empleados y estudiantes de la RSPR en el Ejercicio.
2. Participación de las agencias de emergencias del área de responsabilidad de la RSPR.
3. Discusión, mejora e implementación del Protocolo del Tsunami.
4. Actualización de contactos fax, teléfono privado y de emergencias.
5. Implementación del nuevo modelo de boletín
6. Actualización del flujograma de comunicaciones de emergencia.
7. Actualización de tablas de prensa, mareógrafos y línea privada en la respuesta a sismo.
8. Implementación de Evaluación de Comunicaciones y Desalojo.
9. Implementación del Mensaje de Niveles de Alerta en la Pagina Oficial de la RSPR
10. Prueba de herramienta para envío de mensajes de texto y fax server.

En la región de responsabilidad de la RSPR la participación en el ejercicio LANTEX10 fue exitosa en Puerto Rico. A nivel de comunicaciones se detectaron fallos y se está trabajando en la corrección de las mismas. Participaron agencias de Puerto Rico, Islas Vírgenes Estadounidenses y Británicas y de la República Dominicana. A través de AEMEAD y sus zonas (11 zonas) se estableció comunicación con los 78 municipios durante el ejercicio, ya fuera vía fax, telefónica o por radio. A nivel educativo y civil se generó muchísimo interés en el tema de los tsunamis y los municipios costeros han mostrado la necesidad y la importancia de convertirse TsunamiReady, por lo que hemos recibido innumerables solicitudes. Se atendieron 25 entrevistas de prensa y se participó a una conferencia de prensa en San Juan (Anejo C).

La evaluación oficial del ejercicio completada por la RSPR contienen otras notas sobre nuestra participación y las comunicaciones. Sin embargo, observamos que la evaluación del ejercicio no contiene un apartado que explique la forma de participación de las agencias y municipios que la están llenando.

**I- Municipio de Rincón:**

PROGRAMA DE ALERTA Y MITIGACIÓN  
DE MAREMOTOS EN PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ

**Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami**

Instrumento de Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami (Maremoto) (Lantex 2010). La evaluación pretende identificar, en términos generales, la efectividad del ejercicio en respuesta a situaciones de riesgo tomando en cuenta el cumplimiento con las directrices del Plan Operacional para el Manejo de Emergencias, para un evento específico tales como aviso, advertencia, alerta, preparación y adiestramiento. Todos estos factores inciden en el éxito del ejercicio. Además, la evaluación permitirá identificar dificultades que pueden afectar el desempeño efectivo en un escenario real lo cual permitirá iniciar la corrección de las mismas de forma inmediata.

FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE

<b>Institución/Edificación:</b>	Esc. Intermedia Jorge Seda Crespo
<b>Dirección:</b>	Calle Cambija frente al balneario municipal en Rincón
<b>Fecha/Hora:</b>	24 de marzo, 2010 – 9:30 a.m.
<b>Nombre del Evaluador/Agencia:</b>	Emanuel Martínez Morales/ voluntario RSPR

Área evaluada: Sector el Balneario

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Hora en que se comenzó el ejercicio:	10:08 a.m.
2. Hora en que se comenzó el desalojo:	10:10 a.m.
3. Método utilizado para dar los avisos:	Timbres y altoparlantes
4. Número de personas presentes en el lugar:	405
5. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final:	Más de 400 metros
6. Número de personas desalojadas:	405
7. Hora en que se completó el desalojo:	10:15 a.m.
8. Hora en que se completó el ejercicio:	10:25 a.m.

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales.	X	
2. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.		X
3. Cada área de reunión (salón) tenía una mochila de seguridad.	X	
4. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).	X	
5. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.		X

6. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.	X	
7. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.		X
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
8. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.	X	
9. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan de Manejo de Emergencias.	X	
10. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.	X	
11. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.	X	
12. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.	X	
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.	X	
14. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.	X	

**Comentarios:**

Hay una niña con padecimientos en el corazón que no pudo completar el ejercicio.

Otra estudiante tiene problemas en una pierna, sin embargo culminó el ejercicio.

No habían coordinadores por pisos o áreas.

Las salidas de emergencias no estaban debidamente rotuladas.

Los estudiantes y la facultad mostraron experiencia ejerciendo el ejercicio y se realizó con calma y rapidez.

El portón de salida de emergencias siempre está cerrado con llave.

**II- Municipio de Lajas:**

**PROGRAMA DE ALERTA Y MITIGACIÓN  
DE MAREMOTOS EN PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ**

**Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami**

Instrumento de Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami (Marremoto) (Lantex 2010). La evaluación pretende identificar, en términos generales, la efectividad del ejercicio en respuesta a situaciones de riesgo tomando en cuenta el cumplimiento con las directrices del Plan Operacional para el Manejo de Emergencias, para un evento específico tales como aviso, advertencia, alerta, preparación y adiestramiento. Todos estos factores inciden en el éxito del ejercicio. Además, la evaluación permitirá identificar dificultades que pueden afectar el desempeño efectivo en un escenario real lo cual permitirá iniciar la corrección de las mismas de forma inmediata.

**FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE**

<b>Institución/Edificación:</b>	Comunidad La Parguera, Lajas
<b>Dirección:</b>	Barrio Parguera, Lajas
<b>Fecha/Hora:</b>	24 de marzo de 2010 08:00am
<b>Nombre del Evaluador/Agencia:</b>	Juan Lugo / PRSN

Área evaluada: \_\_\_\_\_

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Hora en que se comenzó el ejercicio:	10:05AM
2. Hora en que se comenzó el desalojo:	10:05AM

3. Método utilizado para dar los avisos:	Directora Escuela toco el timbre de la escuela.
4. Número de personas presentes en el lugar:	81
5. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final:	+/_ 50 Metros
6. Número de personas desalojadas:	81
7. Hora en que se completó el desalojo:	10:10AM
8. Hora en que se completó el ejercicio:	10:40AM

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales.	N/A	
2. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.	✓	
3. Cada área de reunión (salón) tenía una mochila de seguridad.	✓	
4. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).	N/A	
5. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.	N/A	
6. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.	✓	
7. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.	✓	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	✓	<b>NO</b>
8. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.	✓	
9. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan de Manejo de Emergencias.	✓	
10. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.	✓	
11. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.		✓
12. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.	✓	
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.	✓	
14. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.		✓

#### Comentarios:

La escuela tenía dos radios NOAA, los mismos estaban funcionales. La directora de la escuela demostró que estaba preparada para desalojo de la escuela. A las 10:05AM comenzó el desalojo de la escuela y en unos 4 a 5 minutos ya estaban los estudiantes en el área designada de reunión. Como resumen la escuela realizó un buen ejercicio había 63 estudiantes y 18 empleados.

Al área llegaron dos integrantes de Manejo de Emergencia Municipales como a las 9:00AM uno se quedó en la escuela, Sr. Hebel Olmeda, el Sr. José Vélez estaba en Isla Magueyes. Me preocupó el hecho de que no tenían radios de comunicación de su agencia. Cuando le pedí oír su radio para verificar las comunicaciones fue que me lo notificaron y llamaron a la oficina para que les suplieran los mismos, estos llegaron a las 10:08AM.

La policía estatal llegó luego de haber comenzado el ejercicio al igual la policía municipal. Me preocupa el hecho de que ambas agencias tienen un cuartel a menos de 200 metros de la escuela. Luego de haber comenzado el ejercicio el policía estatal dio la vuelta por el área sonando la sirena. No se informó a la ciudadanía el propósito de la sirena ni se

trabajó con las residentes de las casas que están dentro del agua. Como parte de la policía municipal solo estaba el agente Sr. José A. Luciano, el cual llegó a las 10:30AM.

Otro dato importante es el que en esa área más cerca a la orilla del mar hay un “Head Start” y no se les incluyó en el ejercicio.

Como resumen pude observar que el personal de Manejo de Emergencia de Lajas no estaba preparado para llevar este ejercicio en una forma eficiente. Faltó coordinación entre las agencias locales. Solo el personal de la escuela demostró tener un control de la situación. La cobertura por radio en la comunidad de la Parguera no es muy buena, esto es algo que manejo de emergencias debe trabajar.

### **III- Municipio de Añasco:**

**PROGRAMA DE ALERTA Y MITIGACIÓN  
DE MAREMOTOS EN PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ**

## **Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami**

Instrumento de Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami (Maremoto) (Lantex 2010). La evaluación pretende identificar, en términos generales, la efectividad del ejercicio en respuesta a situaciones de riesgo tomando en cuenta el cumplimiento con las directrices del Plan Operacional para el Manejo de Emergencias, para un evento específico tales como aviso, advertencia, alerta, preparación y adiestramiento. Todos estos factores inciden en el éxito del ejercicio. Además, la evaluación permitirá identificar dificultades que pueden afectar el desempeño efectivo en un escenario real lo cual permitirá iniciar la corrección de las mismas de forma inmediata.

**FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE**

<b>Institución/Edificación:</b>	Esc. S.U. Playa, Añasco
<b>Dirección:</b>	Carr. 115 Int. 401 Bo. Playa
<b>Fecha/Hora:</b>	24 de marzo, 2010 – 9:30 a.m.
<b>Nombre del Evaluador/Agencia:</b>	Camille Rivera (estudiante de Walter Díaz)

Área evaluada: \_\_\_\_\_

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Hora en que se comenzó el ejercicio:	10:05 a.m.
2. Hora en que se comenzó el desalojo:	10:05 a.m.
3. Método utilizado para dar los avisos:	Timbre, altoparlante
4. Número de personas presentes en el lugar:	178 personas
5. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final:	250 pies
6. Número de personas desalojadas:	178
7. Hora en que se completó el desalojo:	10:08 a.m.
8. Hora en que se completó el ejercicio:	10:12 a.m.

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
--------------------------------	-----------	-----------

1. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales.		
2. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.		X
3. Cada área de reunión (salón) tenía una mochila de seguridad.		
4. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).		
5. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.		
6. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.		
7. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
8. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.	X	
9. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan de Manejo de Emergencias.		X
10. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.	X	
11. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.	X	
12. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.		
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.	X	
14. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.		

#### **Comentarios:**

Un niño se cayó. Todas las maestras cargaron con mochilas. Al llegar a la cancha éstas hicieron conteo de sus estudiantes. La escuela tiene un grupo de niños autistas, los cuales reaccionaron bien. El lugar de reunión no fue el establecido por el Plan de Emergencias debido a que es bastante lejos, hay que cruzar carretera y el tramo estaba lleno de tierra y piedras, según informaron. Al final del ejercicio se hizo una reunión en la biblioteca con maestros, personal de emergencias y el director de la escuela. Los maestros expresaron preocupación por el área al que deberían de llegar de ocurrir realmente un incidente, ya que es un lugar peligroso (muchos carros, cruzar carretera). Por otro lado, quisieran reunirse con los funcionarios del plan de emergencias y los encargados de la RSPR para obtener los nuevos conocimientos, por si surgiera el evento, cómo deben reaccionar y proseguir.

## **IV. Municipio de Cabo Rojo**

**PROGRAMA DE ALERTA Y MITIGACIÓN  
DE MAREMOTOS EN PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ**

### **Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami**

Instrumento de Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami (Maremoto) (Lantex 2010). La evaluación pretende identificar, en términos generales, la efectividad del ejercicio en respuesta a situaciones de riesgo tomando en cuenta el cumplimiento con las directrices del Plan Operacional para el Manejo de Emergencias, para un evento específico tales como aviso, advertencia, alerta, preparación y adiestramiento. Todos estos factores inciden en el éxito del ejercicio.

Además, la evaluación permitirá identificar dificultades que pueden afectar el desempeño efectivo en un escenario real lo cual permitirá iniciar la corrección de las mismas de forma inmediata.

FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE

<b>Institución/Edificación:</b>	Escuela Luis Muñiz Souffron
<b>Dirección:</b>	Carretera 102 Joyuda - Cabo Rojo
<b>Fecha/Hora:</b>	Marzo 24 de 2010
<b>Nombre del Evaluador/Agencia:</b>	Carolina Hincapié-Cárdenas/RSPR

Área evaluada: Afuera de los salones

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Hora en que se comenzó el ejercicio:	10:05 am sonó el radio NOAA
2. Hora en que se comenzó el desalojo:	10:05 am y a las 10:07 am salió la última persona de la escuela
3. Método utilizado para dar los avisos:	Un maestro corrió por los salones gritando <b>Tsunami</b>
4. Número de personas presentes en el lugar:	140
5. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final:	Aprox. 1.5 millas ± 30 min caminando (según Sr. Crespi)
6. Número de personas desalojadas:	140
7. Hora en que se completó el desalojo:	10:37 am llegó la última persona al área de asamblea (Cancha de pelota comunidad Conde Avila)
8. Hora en que se completó el ejercicio:	10:40 am se corroboró el conteo de las personas desalojadas

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales.	<b>NA</b>	
2. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.	✓	
3. Cada área de reunión (salón) tenía una mochila de seguridad.		✓
4. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).	<b>NA</b>	
5. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.	<b>NA</b>	
6. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.	✓	
7. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.	✓	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
8. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.	✓	
9. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan de Manejo de	✓	

Emergencias.		
10. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.		✓
11. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.	✓	
12. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.	NA	
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.	✓	
14. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.		✓

#### Comentarios:

\* Según lo observado en la oficina de la directora de la escuela, algunos objetos pesados (trofeos) pueden caer en caso de un terremoto.

\* En el momento del ejercicio estaban identificadas las salidas y la ruta de desalojo, sin embargo las señales eran improvisadas –impresas en papel- por tal motivo a manera de observación se recomienda ponerlas de manera permanente y hacerlas en un material resistente.

\* De las 10 mochilas de seguridad que debía tener la escuela, solamente se entregaron 9.

\* En términos generales, todas las personas involucradas en el ejercicio respondieron muy bien a pesar de no tener completamente establecido el “Plan de Aviso y Desalojo por Tsunamis” para el municipio de Cabo Rojo. Todos se esforzaron por salir, caminar y llegar rápidamente al sitio de asamblea establecido. La directora de la escuela, maestras(os), personal administrativo y padres de familia participantes estuvieron pendientes del bienestar de los niños durante el ejercicio y por cumplir las expectativas.

\* El director operacional de OMME en Cabo Rojo estuvo atento a los mensajes emitidos sobre el curso de los mensajes/avisos de Tsunami para Puerto Rico. Además coordinó/activó apoyo de seguridad para el ejercicio incluyendo una ambulancia, policía municipal y estatal, y guaguas del municipio.

\* Luego de completar el ejercicio, como observadora, considero que el mismo no demostró ser efectivo para responder a una situación de maremoto NO por el desempeño de la Escuela y OMME sino porque es prioritario evaluar el punto de asamblea para esta escuela. La ruta de salida desde el portón de la escuela hasta la cancha de pelota, tiene un área del recorrido por la carretera 102 muy peligroso para caminar con los niños. Además el sitio está bastante retirado y puede no ser adecuado considerando que la escuela tiene niños de edades desde los 4 años y en un caso real puede comprometerse su seguridad.

\* Según el señor Crespi, y otras personas participantes del ejercicio, es factible explorar la posibilidad de designar otro punto de encuentro para esta zona (escuela y vecinos del área) hacia el Santuario Schoenstatt por un “Camino Vecinal” que aparenta conectar desde la salida de emergencia de la escuela -hacia el parque José Luis Marty- hasta el área que aparenta ser segura no inundable.

## V. Municipio de Aguada

PROGRAMA DE ALERTA Y MITIGACIÓN  
DE MAREMOTOS EN PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ

### Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami

Instrumento de Evaluación del Ejercicio de Desalojo por Tsunami (Marremoto) (Lantex 2010). La evaluación pretende identificar, en términos generales, la efectividad del ejercicio en respuesta a situaciones de riesgo tomando en cuenta el cumplimiento con las directrices del Plan Operacional para el Manejo de Emergencias, para un evento específico tales

como aviso, advertencia, alerta, preparación y adiestramiento. Todos estos factores inciden en el éxito del ejercicio. Además, la evaluación permitirá identificar dificultades que pueden afectar el desempeño efectivo en un escenario real lo cual permitirá iniciar la corrección de las mismas de forma inmediata.

**FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE**

<b>Institución/Edificación:</b>	Esc. Elemental Eugenio González
<b>Dirección:</b>	Aguada
<b>Fecha/Hora:</b>	
<b>Nombre del Evaluador/Agencia:</b>	Wildaomaris González (voluntaria RSPR)

Área evaluada: \_\_\_\_\_

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Hora en que se comenzó el ejercicio:	10:05 a.m.
2. Hora en que se comenzó el desalojo:	10:05 a.m.
3. Método utilizado para dar los avisos:	Timbre
4. Número de personas presentes en el lugar:	101 estudiantes y 20 staff
5. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final:	
6. Número de personas desalojadas:	101 estudiantes y 20 staff
7. Hora en que se completó el desalojo:	10:06 c/ 45 segundos
8. Hora en que se completó el ejercicio:	10:13 a.m.

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales.	X	
2. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.	X	
3. Cada área de reunión (salón) tenía una mochila de seguridad.	X	
4. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).		X
5. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.		X
6. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.	X	
7. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.	X	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
8. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.	X	
9. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan de Manejo de Emergencias.		X
10. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.	X	
11. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.	X	
12. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.	N/A	
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.	X	
14. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.	X	

**Comentarios:**

El desalojo se completó 1.25 minutos y llegaron al área segura en 8 minutos. Tomaron una ruta alterna pues los niños son pequeños y en un evento real la ruta designada en el mapa es muy transitada. Todos los salones cuentan con un croquis, las salidas están debidamente rotuladas, cargaron con sus mochilas de seguridad, pasaron lista al llegar al lugar y se notó que los niños habían practicado. El único problema fue la falta de extintores pero me informaron que ya habían comenzado los trámites.

Hubo otro desalojo que no evalué pero la OMME envió un evaluador. El mismo se llevó a cabo en el Emmanuelle Community College, ubicado en el Bo. Carrizales. Este hogar es para personas con condiciones mentales. El evaluador, Ángel Caro informó que fue difícil para varios pacientes completar el desalojo por las condiciones que tenían o simplemente por la distancia que debían recorrer. Aunque desalojaron el hogar en 2 minutos, tardaron 30 en llegar a un área segura y también tomaron un camino vecinal alterno porque en la ruta designada caminan por un periodo de tiempo mayor paralelo al agua.

## Anejo B: Informe de Evaluadores de la RSPR en agencias de emergencia en Puerto Rico

### I- Agencia Estatal para Manejo de Emergencias y Administración de Desastres en San Juan

**Observador: José Cancel Casiano (RSPR)**

El personal en la oficina estaba preparado para atender el simulacro. Tenían preparada la mensajería que se enviaría a los Blackberrys de los directores. Los faxes (de WCATWC y de la RSPR) los estaban recibiendo bien pero la máquina de fax no suena así que no se escucha cuando llega un fax nuevo. Se utilizó el Ring Down y se transmitió la información por radio y celulares. Un aspecto a mejorar es que no tenían los mensajes del ejercicio en sobres con las horas, como indica el manual. Es importante que señalar que la participación de los radioaficionados aportó significativamente a la transmisión de información. Toda la información que los oficiales de AEMEAD daban oficialmente los radioaficionados la retransmitieron. Esto es un componente importante en una emergencia de real.

### II- .. Participación de las Islas Vírgenes Británicas (Department of Disaster Management)

The plans for British Virgin Islands Lantex10, is as follows:

1. Test the response time for staff of the National Emergency Operation Center
2. Test emergency services on Tortola, Anegada, Jost Van Dyke and Virgin Gorda.
3. Incorporate lifeguards on Virgin Gorda and Tortola to test their procedures.
4. Test the Tsunami Warning Protocols looking specifically at the NEOC and how Royal Virgin Islands Police Force handles messages once received.

A few Department have indicated their level of participation for this exercise to test their disaster contingency plans, and they are as follows:

1. Water & Sewerage Department: Active participation
2. Governor's Office: Active participation
3. Police Marine: Active participation
4. Conservation & Fisheries Department (Lifeguard Tortola): Limited participation
5. BVI Fire & Rescue Service: Active participation (all Stations)
6. BVI Electricity Corporation: turn off power during the time of the exercise
7. Police Administration: Another Presentation to determine participation
8. BVI Tourist Board: Limited participation
9. BVI Health Services Authority: Active(Clinic in Road Town & The Valley Virgin Gorda) & Limited participation(Peebles Hospital)
10. Cedar International (Private School)

Consideration was given to incorporate the public schools in the Territory, looking primarily at those located on the coastline/low lying areas. The DDM has since acquired funding from CIDA to install smart radios in critical facilities throughout the Territory including the schools. As a result, the DDM have decided to test the schools at another time until these equipment has been installed.

Contact Information:

Carishma Hicks Training Officer

Department of Disaster Management #3 Wailing Road MacNamara, Tortola

British Virgin Islands

Tel: 284 468 4200 Ext. 4198

Fax: 284 494 2024

## Anejo C: Prensa

### I- Llamadas de la Prensa atendidas en la RSPR:

<b>Medio</b>	<b>Hora</b>
Nueva Victoria AM 1320 AM	9:10 am
Prensa RUM	9:10 am
Prensa RUM	9:16 am
Radio Atenas	9:22 am
WKAQ AM 580	---
Fidelity Mayagüez	---
Frank Gaud	9:33 am
Nueva Victoria AM 1350	9:43 am
Frank Gaud	9:45 am
Frank Gaud	9:48 am
Primera Hora	9:59 am
Noti Uno	9:59 am
WKAQ TV	10:03 am
WORA TV	10:14 am
Carmen Jovet	10:20 am
WORA TV	10:50 am
WQAK	11:00 am
Univisión Radio	11:03 am
Coloso La Estrella	11:06 am
Primera Hora	12:00 pm
Conferencia Prensa San Juan AEMEAD	1:30 pm
Prensa RUM	1:50 pm
El Nuevo Día	2:15 pm
El Nuevo Día	3:22 pm
Programa Entre Nosotras	5:30 pm

## I- Cobertura noticiosa del Ejercicio LANTEX10:

<b>Medio</b>	<b>Fecha/ HORA</b>	<b>Agencia o Periodista</b>	<b>Título Noticia</b>
Wapa (wapa.tv)	27/febrero/2010 13:16	Déborah Martorell	Acceso directo al centro de tsunami
Primera hora (primerahora.com)	02/marzo/2010	Francisco Rodríguez	Puerto Rico se prepara para el peor "tsunami"
El Vocero (vocero.com)	17/marzo/2010 12:21 pm	Inter News Service	Nuevo sistema de emergencia se probará durante simulacro de tsunami
Wapa (Wapa.tv)	22/marzo/2010 16:41	CyberNews	Usarán código real de aviso de tsunami
Primera Hora (primerahora.com)	22/marzo/2010 5:43 pm	Inter News Service	Radiodifusores realizarán el miércoles un simulacro de tsunami
Wapa (Wapa.tv)	23/marzo/2010	Deborah Matorell	Simulacro de tsunami en la isla
Wapa (wapa.tv)	23/marzo/2010 20:45	Déborah Martorell	Mañana simulacro de tsunami
El Vocero (vocero.com)	24/marzo/2010 8:16 am	Inter News Service	Todo listo para alerta de tsunami
El Nuevo día (endi.com)	24/marzo/2010 11:09AM	Geraldo E. Alvarado León y Aurora Rivera Arguinzoni	Inicia simulacro de tsunami
El Nuevo día (endi.com)	24/marzo/2010 5:01PM	Gerardo E. Alvarado León y Aurora Rivera Arguinzoni	Simulacro de tsunami revela deficiencias
Primera hora (primerahora.com)	24/marzo/2010 5.23PM	Maelo Vargas Saavedra	Zona oeste también tuvo su simulacro a tsunami
Virgin Islands Platinum News (bviplatinum.com)	24/marzo/2010 5:24 pm		DDM thanks all participants in the 2010 National Simulation Exercise
Wapa (wapa.tv)	24/marzo/2010 18:54	Déborah Martorell	Buen comienzo el simulacro de tsunami: salen a flote todas las dudas y deficiencias en LANTEX 2010
BVI News Online (bvinews.com)	24/marzo/2010	Dept. of Disaster Management	Disaster Management thanks participants in 2010 National Simulation Exercise
Primer hora (primerahora.com)	24/marzo/2010	Soraida Asad Sánchez	Simulacro de tsunami fue realizado en Puerto Rico
Primera hora (primerahora.com)	24/marzo/2010	Reinaldo Millán	Unos se enteraron y otros no del simulacro de tsunami en Ponce
El Nuevo Día (endi.com)	25/marzo/2010	Gerardo E. Alvarado León	Efectivo el simulacro
The Daily Sun (prdailysun.com)	25/marzo/2010	The Daily Sun	Tsunami drills reveal several SEMA system shortcomings
CienciaPR	26/marzo/2010	Mónica Feliú-Mójer	Efectivo el simulacro
El ñame (elname.com)	2/abril/2010	El Rata	Simulacro de tsunami causó escasez de cerveza y ron
Puerto Rico Daily Sun	08/abril/2010	Puerto Rico Daily Sun	Tsunami drills reveal several SEMA system shortcoming