



## GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Oficina del Comisionado de Seguridad Escolar

11 de marzo de 2019

Subsecretario asociado, subsecretaria para Asuntos Académicos, subsecretario de Administración, secretario asociado de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, directores de las regiones educativas, ayudantes especiales a cargo de los distritos escolares, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores escolares y maestros

### [ENLACE FIRMADO](#)

César O. González Cordero  
Comisionado de Seguridad y  
Manejo de Emergencias

### **PARTICIPACION DE ESCUELAS EN SIMULACRO CARIBE WAVE 2019**

Tanto las Islas Vírgenes como Puerto Rico, han sido afectados históricamente por tsunamis locales destructivos y existen muchas fallas que podrían generar estos eventos para la región. Hemos sufrido tsunamis significativos, en el 1867 y 1918, respectivamente, con olas de hasta 20 pies de altura.

Puerto Rico tiene 46 municipios que han sido reconocidos como *TsunamiReady* por el Servicio Nacional de Meteorología y 44 de ellos son costeros. Los huracanes Irma y Maria demostraron que debemos prepararnos para cuando ocurra un evento como este, todos y todas tenemos que garantizar salvar nuestras vidas y la de nuestros semejantes.

El ejercicio **CARIBE WAVE 2019** tiene como objetivo probar y evaluar las operaciones del sistema de Alerta de Tsunamis del Caribe (Caribe EWS), validar la preparación en la respuesta ante tsunamis (entre los que se encuentran la prueba de los protocolos y sistemas de comunicaciones entre los centros de alerta tsunamis y los puntos focales de alerta), así como ayudar en los esfuerzos de preparación sobre tsunamis de las agencias de manejo de emergencias caribeñas.

Durante el ejercicio **CARIBE WAVE 2019**, los participantes de Puerto Rico y las Islas Vírgenes utilizarán el escenario de Puerto Rico, en un terremoto regional con epicentro en el Oeste de Rincón que generará un tsunami para la Región del Caribe. En este ejercicio participarán todas las escuelas que están en zona de Tsunami y zonas costeras ya sea mediante ejercicios de mesas o simulacros. El escenario será el siguiente:

Tiempo de origen: 14 de marzo de 2019

Hora local de Puerto Rico: 10:00AM

Exhortamos a las escuelas, comunidad escolar, padres y oficinas del Departamento de Educación, entre otros, a registrarse en las páginas [caribewave.uprm.edu](http://caribewave.uprm.edu) o [www.tsunamizone.org](http://www.tsunamizone.org) y hacer contar su participación individual o colectiva.

P.O. Box 190759, San Juan PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-5800



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso

**RED SISMICA DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ**

**EVALUACIÓN DE DESALOJO PARA ESCUELAS UBICADAS  
EN ÁREAS COSTERAS**

Instrumento de Evaluación del Ejercicio CARIBE WAVE para escuelas ubicadas en áreas **COSTERAS**. La evaluación pretende que tanto el personal de la escuela como los profesionales en el área, puedan ver la efectividad del ejercicio al cumplir con su Plan Escolar Multiriesgo, para un evento específico de aviso de tsunami para Puerto Rico e Islas Vírgenes. Se espera que mediante la práctica, se puedan identificar las áreas que deben fortalecerse en el plan o en el plantel escolar en general, para asegurar una mejor respuesta el día que se enfrente a una emergencia real de este tipo.

**FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE**

<b>Institución/Escuela:</b>	
<b>Dirección:</b>	
<b>Nombre del director escolar:</b>	
<b>Nombre del Evaluador/Agencia:</b>	

Área evaluada: \_\_\_\_\_

Hora/fecha: \_\_\_\_\_

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Se puso en efecto el plan operacional de emergencias.	
2. Hora en que se comenzó el ejercicio (se alerta a la comunidad escolar):	
3. Hora en que se comenzó el desalojo (comienzan a salir de los salones, oficinas, etc.):	
4. Método utilizado para dar los avisos (altoparlantes, timbre, etc.):	
5. Número de personas presentes en el lugar:	
6. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final (Lugar de Asamblea):	
7. Hora en que se completó el desalojo (cuando la última persona sale de la escuela):	
8. Número de personas desalojadas (al pasar lista en el lugar de reunión final o de Asamblea):	
9. Hora en que se completó el ejercicio (llegaron todos al lugar de Asamblea fuera de la zona de desalojo):	

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo (√) en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. Tienen un plan operacional que contempla un protocolo de emergencias para tsunamis.		
2. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales (anaqueles fijados, cierre de líneas de gas, gabinetes asegurados, etc.)		
3. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.		
4. Cada salón, oficina, biblioteca, etc., tenía una mochila de seguridad.		
5. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).		
6. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.		
7. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.		
8. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.		
9. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.		
10. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan Escolar Multiriesgo.		
11. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.		
12. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.		
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.		
14. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.		
15. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.		

**Comentarios**

---



---



---



---



---



---