

**RED SISMICA DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ**

**EVALUACIÓN DE DESALOJO PARA ESCUELAS UBICADAS
EN ÁREAS COSTERAS**

Instrumento de Evaluación del Ejercicio CARIBE WAVE para escuelas ubicadas en áreas **COSTERAS**. La evaluación pretende que tanto el personal de la escuela como los profesionales en el área, puedan ver la efectividad del ejercicio al cumplir con su Plan Escolar Multiriesgo, para un evento específico de aviso de tsunami para Puerto Rico e Islas Vírgenes. Se espera que mediante la práctica, se puedan identificar las áreas que deben fortalecerse en el plan o en el plantel escolar en general, para asegurar una mejor respuesta el día que se enfrente a una emergencia real de este tipo.

FAVOR DE COMPLETAR CON LETRA LEGIBLE

Institución/Escuela:	
Dirección:	
Nombre del director escolar:	
Nombre del Evaluador/Agencia:	

Área evaluada: _____

Hora/fecha: _____

Favor de contestar las siguientes preguntas:

1. Se puso en efecto el plan operacional de emergencias.	
2. Hora en que se comenzó el ejercicio (se alerta a la comunidad escolar):	
3. Hora en que se comenzó el desalojo (comienzan a salir de los salones, oficinas, etc.):	
4. Método utilizado para dar los avisos (altoparlantes, timbre, etc.):	
5. Número de personas presentes en el lugar:	
6. Distancia (aproximada) del lugar desalojado al lugar de reunión final (Lugar de Asamblea):	
7. Hora en que se completó el desalojo (cuando la última persona sale de la escuela):	
8. Número de personas desalojadas (al pasar lista en el lugar de reunión final o de Asamblea):	
9. Hora en que se completó el ejercicio (llegaron todos al lugar de Asamblea fuera de la zona de desalojo):	

Modificado de la evaluación del Programa de Alerta y Mitigación de Maremotos de Puerto Rico por:
La Red Sísmica de Puerto Rico

Favor de contestar las siguientes preguntas haciendo una marca de cotejo (√) en la alternativa que mejor se adapte a su percepción:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. Tienen un plan operacional que contempla un protocolo de emergencias para tsunamis.		
2. En los salones y oficinas se tomaron las medidas de mitigación de peligros no estructurales (anaqueles fijados, cierre de líneas de gas, gabinetes asegurados, etc.)		
3. Las salidas de emergencias estaban debidamente identificadas y accesibles para el desalojo.		
4. Cada salón, oficina, biblioteca, etc., tenía una mochila de seguridad.		
5. Cada piso contaba con equipo de extinción de incendios con inspecciones actualizadas (1 año o menos).		
6. Cada salón de la estructura contaba con un croquis en el cual se identificaban las salidas de emergencias, equipo de extinción de incendios, ubicación de cilindros de gas, pozos sépticos o trampas de grasa, según aplique.		
7. El desalojo contó con un oficial de operaciones o su alterno.		
8. El desalojo contó con coordinadores de pisos/áreas o su coordinador alterno.		
9. Se llevó a cabo un conteo de los ocupantes que fueron desalojados.		
10. El desalojo se llevó a cabo conforme a lo establecido en el Plan Escolar Multiriesgo.		
11. El lugar donde se reunió el personal desalojado fue adecuado y seguro.		
12. El personal a cargo del ejercicio demostró estar adiestrado para dirigir el mismo.		
13. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de terremoto.		
14. Los estudiantes demostraron estar adiestrados para una emergencia de maremoto.		
15. El ejercicio demostró ser efectivo para responder a una situación de terremoto/maremoto.		

Comentarios
